



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS

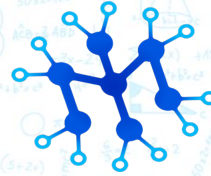


MENDOZA



**Plan Estratégico de Alfabetización
y Desarrollo de las habilidades Matemáticas
de Mendoza**





MENDOZA MEJORA APRENDIENDO MATEMÁTICA

¿Cuál es el
Objetivo
del Plan?

El *Plan Mendoza Mejora Aprendiendo Matemática* busca mejorar la calidad de los aprendizajes en Matemática, fortaleciendo la enseñanza a través del trabajo colaborativo, la formación docente continua y el diseño de propuestas didácticas centradas en la resolución de problemas.

PEAMM · CUARTA JORNADA DE MATEMÁTICA PARA NIVEL SECUNDARIO

Herramientas tecnológicas e IA para mi clase de Matemática

Jornada virtual · Lunes 10 de agosto de 2026 · 9 h

Link control de Asistencia



MODALIDAD VIRTUAL

Cómo participar

EN VIVO

Lunes 10 de agosto • 9 h

Por Zoom: zoom.us/j/94814749904

ID de reunión: 948 1474 9904

Código de acceso: PEAMM

EN DIFERIDO

Del 10 al 18 de agosto

Grabación por YouTube:

youtube.com/live/BPSym3Lhsgw



Todos los inscriptos que figuran en el listado tienen liberada 1 hora y media reloj durante la jornada escolar para visualizar el encuentro en vivo o grabado. Acordá con el Directivo el día y horario dentro de la semana del 10 al 18 de agosto. (Memo 68 Convocatoria a 4ta Jornada- lo podés encontrar en el aula Virtual-)

Agenda de la jornada

Momento	Duración	Qué se hace
Apertura y encuadre	5 min	Objetivos, enfoque pedagógico y productos a elaborar.
Asistente docente	25 min	Configuración de un asistente para preparar la enseñanza.
Break	5 min	Pausa Activa
Recurso para el estudiante	25 min	Diseño de un asistente de acompañamiento con preguntas orientadoras.
Materiales y representación gráfica	15 min	Material de repaso y gráficos de contenidos matemáticos.
Criterios de uso y cierre	15 min	Alcances, límites, uso responsable y entrega de materiales.

IA al servicio del razonamiento matemático

Brindar a los docentes de Matemática herramientas concretas de inteligencia artificial, de uso gratuito y accesible, que fortalezcan tanto la preparación de la enseñanza como el acompañamiento del razonamiento matemático de los estudiantes.

La IA acompaña, no reemplaza. Las actividades priorizan que el estudiante piense, ensaye y revise sus procedimientos. El docente conserva en todo momento el rol de mediación y validación del conocimiento matemático.

Qué vas a lograr

- 1 Configurar un asistente de IA**
para planificar clases, elaborar consignas y construir instrumentos de evaluación.
- 2 Diseñar un recurso de apoyo al estudiante**
que promueva el razonamiento autónomo mediante preguntas orientadoras, sin dar la respuesta.
- 3 Elaborar un material de repaso**
a partir de fuentes propias, listo para compartir con tus estudiantes.

Herramientas del encuentro

- 1** **NOTEBOOK** [LINK PARA PROFESORES](#)
[LINK PARA SUS ESTUDIANTES](#)

- 2** **GOOGLE GEMS** [ASISTENTE PEDAGOGICO](#)
[GEM TUTOR PARA SUS ESTUDIANTES](#)

- 3** **Carpeta a los tutoriales de las actividades realizadas en la Jornada**
[TUTORIALES](#)

Actividad práctica y entrega

1. Ingresá a la [ACTIVIDAD ENTREGABLE](#) y resolvela.

2. Subí el PDF que generes al [aula virtual](#) para su evaluación. Esto es muy importante para poder cumplimentar los requerimientos de certificación final.

En su defecto, podés ingresar directamente al aula virtual donde también vas a encontrar el espacio habilitado para hacer y registrar esta tarea.

Estudiantes de Nivel Superior: subí tu trabajo en este [formulario](#) en lugar del aula virtual.

ANTES DE IRTE

Certificación de asistencia

Recuerda que la asistencia para la certificación se acredita: a través del formulario señalado en el video del encuentro (en vivo o grabado) en los tiempos estipulados (Abajo QR) y con la presentación de la actividad.

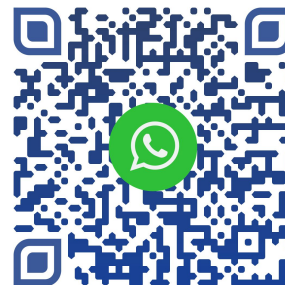


PARA MANTERNOS CONECTADOS

Datos de contacto

Si tienes algún inconveniente o quieres solicitar Información puedes enviar un email a:
matematicamendozaamejora@gmail.com

Sumate a nuestro **CANAL DE WHATSAPP**



Cuarta Jornada de Matemática para Nivel Secundario • Plan PEAMM