



MEMORIAS DE LA LOCALÍA MIRADAS DE MENDOZA 2019

“El gran héroe de mi ciudad”



Integrantes:

Nombre y Apellido	D.N. I	Correo electrónico
Honorato Andrea Fabiana	39.601.884	andreaonorato76@gmail.com
Gonzalez Daiana Ibel	35.876.698	daianaq095@gmail.com
López Sol Macarena	41.868.824	solchulopez824@gmail.com
Vásquez Gabriela	39.378.240	gabrielavasquez403@gmail.com
Bracamonte Damaris	40.103.966	damarisbracamonte6@gmail.com



1ª ETAPA: Proyecto

Fundamentación:

Mediante este proyecto se pretende acercar al niño al conocimiento y revalorización del contexto que lo rodea. La historia del Gral. San Martín resulta atrapante para los niños por ello nos proponemos despertar en ellos la conciencia de actitudes heroicas, valores humanos en el pasado y presente, así como dar oportunidades de destacar valores genuinos que debieran ser imitados. Los héroes dan vida a valores, virtudes, actitudes dignas de imitar. Para acercar a los niños al concepto de héroes tan ligados al Gral. San Martín se tratará de reivindicar esta figura con relatos, anécdotas, experiencias directas, e historias que merecen ser contadas de personas cercanas a los niños.

“No es héroe el que triunfa en su individualidad, sino el que forja el triunfo ayudándose a sí mismo y a los demás”

Objetivo general:

- Aproximar al niño a su contexto histórico.

Objetivos específicos:

- Realizando diversas actividades que pongan en juego su imaginación, creatividad, exploración y autonomía.
- Conociendo, valorando y respetando los espacios históricos a través de cuentos, relatos, juegos, actividades motivadoras, imágenes, etc que enriquezcan al niño.
- Propiciando momentos de experiencias directas, formulación de preguntas, ideas previas de los alumnos, investigación, hipótesis, etc.

Actividades:

- ✚ Visita al museo histórico de las bóvedas.
- ✚ Escuchar relatos y cuentos de la historia del Gral. José de San Martín
- ✚ ¡Somos periodistas!, la docente le pedirá a cada niño que realicen preguntas en el hogar, sobre quien fue José de San Martín. Para luego poder compartirla en la sala con sus demás compañeros (libro viajero).
- ✚ Realizar una muestra.
- ✚ Teatro de sombras a través de la canción José Correntino.



✚ Conocer las máximas a través de la observación de una secuencia de imágenes.

✚ Juego “somos granaderos”, se les propone a los niños realizar un circuito al ritmo de la marcha de San Lorenzo.

✚ Realizar caballos con medias, palos, botellas, etc.

✚ Jugamos con masas modelando muñecos, montañas, animales, y confeccionamos maquetas con material descartable.

✚ Ingresarán a la sala caracterizados según la tarjeta que les toco para luego recorrer las demás salitas para comentarles el porque de su vestimenta y su importancia.

✚ Realizamos diario mural para comparar cambios y permanencia.

✚ Teñir con café o te la carta enviada por San Martín.

✚ Realizamos nuestro propio billete de 5 pesos.

✚ Confeccionamos invitaciones para el acto con materiales descartables con vasos, papel glasé, afiche, etc.

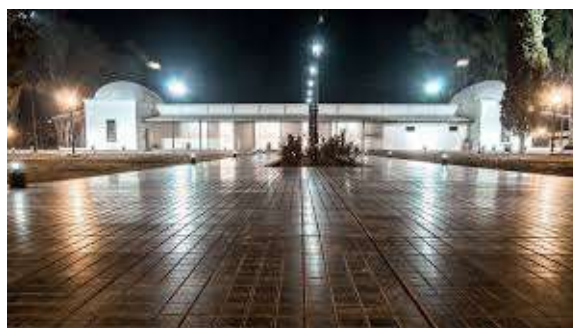
✚ Observar video de zamba con la historia de San Martín.

Metodología:

Tiempo: estimado del 12 de agosto al 2 de septiembre.

Sala: de 5 años con 25 alumnos.

Actividad n°1: se realizará la visita al museo histórico de las bóvedas donde conocerán el contexto que lo rodea para luego conocer la parte interna del mismo, apreciando los distintos objetos a través de una visita guiada, donde los niños podrán formular preguntas, ideas, opiniones que enriquezcan la experiencia directa.



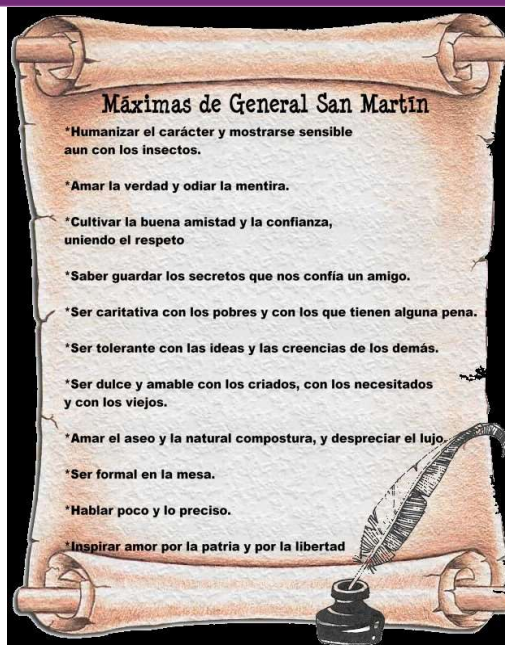


Actividad nº2: escucharán el cuento del héroe de la patria, a través de imágenes en tamaño A3.

SAN MARTÍN NACIÓ EN ARGENTINA EN UN PUEBLITO LLAMADO YAPEYÚ. A LO LARGO DE SU VIDA SE CONVIRTIÓ EN UN GRAN SOLDADO, DONDE LUCHO POR TODOS LOS ARGENTINOS PARA QUE FUERAMOS LIBRES.

TAMBIÉN FORMÓ UNA GRAN FAMILIA, SE CASÓ CON SU ESPOSA REMEDIOS DE ESCALADAS, CON LA QUE EL 24 DE AGOSTO DE 1816 EN MENDOZA TUVO UNA HIJA LLAMADA MERCEDITAS, A LA CUAL LE DEJÓ CONSEJOS PARA IMITAR A LO LARGO DE SU VIDA. POR ESO, EN HONOR AL HÉROE DE NUESTRA PATRIA QUIEN FUE UN GRAN SOLDADO Y PADRE EJEMPLAR LO RECORDAMOS TODOS LOS AÑOS EN ESTE DÍA COMO EL DÍA DEL PADRE DE LA PATRIA.





Actividad n°3: se les pedirá a los niños realizar preguntas sobre el Gral. José de San Martín a sus familiares ya sean abuelos, padres, tíos, etc, donde se transformarán en pequeños periodistas. Luego nos relatarán los diferentes conocimientos que hay en el hogar acerca del mismo donde esta información quedará plasmada en un libro viajero confeccionado por la familia con imágenes, frases, etc.

Actividad n°4: para concluir se realizará una muestra donde se podrán apreciar los trabajos realizados acerca de este proyecto, el mismo se llevará a cabo dentro de la sala en un recorrido guiado acompañado por los niños.

Actividad n°5: la docente les dirá a los alumnos que hay una sorpresa dentro de la sala, donde apagará la luz y escucharán una música de fondo la cual hará introducción a la obra de teatro de sombras de José Correntino.

Actividad n°6: se colocarán los bancos inclinados de una forma diferente para lograr captar la atención de los alumnos, en cada uno de ellos estarán las máximas del Gral. José de San Martín.

La docente les dirá lo que significa cada una de ellas a medida que vayan observando las mismas. Para finalizar la actividad los llevará al patio en el cual cada uno de ellos se colocará un gorro de pintor (realizado con diario) y expresarán lo que más les gusta de las máximas, pintando con tempera y pincel, en su hoja de carpeta que estarán pegadas sobre la pared.



1. HUMANIZAR EL CARÁCTER Y HACERLO SENSIBLE AUN CON LOS INSECTOS QUE NOS PERJUDICAN. STEIM HA DICHO A UNA MOSCA ABRIENDOLE LA VENTANA PARA QUE SALIESE: “ANDA, POBRE ANIMAL, EL MUNDO ES DEMASIADO GRANDE PARA NOSOTROS DOS”.



2. INSPIRARLE AMOR A LA VERDAD Y ODIO A LA MENTIRA.



3. INSPIRARLE GRAN CONFIANZA Y AMISTAD PERO UNIENDO EL RESPETO.



4. ESTIMULAR EN MERCEDES LA CARIDAD CON LOS POBRES.



5. RESPETO SOBRE LA PROPIEDAD AJENA.





6. ACOSTUMBRARLA A GUARDAR UN SECRETO.



7. INSPIRARLE SENTIMIENTOS DE TOLERANCIA, FACILIDAD HACIA TODAS LAS RELIGIONES.



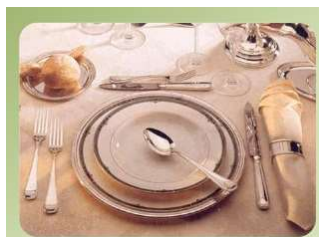
8. DULZURA CON LAS PERSONAS QUE SIRVEN A OTRAS, POBRES Y ANCIANOS.



9. QUE HABLE POCO Y LO PRECISO.



10. ACOSTUMBRARLA A ESTAR CORRECTAMENTE EN LA MESA.





11. AMOR AL ASEO PERSONAL Y FALTA DE APRECIO AL LUJO.



12. INSPIRARLE AMOR POR LA PATRIA Y POR LA LIBERTAD.



Actividad n°7: se realizará un circuito con diferentes objetos que estarán colocados en la sala. Conos en forma de Zic zac, dos aros, un banco donde pasaran por debajo, al ritmo de la marcha de San Lorenzo. Luego la docente les pedirá que se coloquen en el piso sentado haciendo una ronda y les preguntará ¿qué cosas debían enfrentar los soldados cuando salían a marchar?, ¿Cómo creen que se sentían? ¿Cuántos eran en total para ustedes?, entre otras.

Actividad n°8: Con anticipación se les pidió a los padres palos de escobas, medias y botellas de plástico para reciclar. Esta actividad se realizará con la familia en la sala, puede asistir cualquier integrante que esté disponible el día que se llevará a cabo.

La docente les contara que deben realizar un caballo eligiendo el material que ellos deseen, ya sea (media o botellas). Cada adulto lo confeccionará con el alumno y les pondrá un nombre para luego poder compartirlo y contarnos ¿cómo lo hicieron? ¿Les gusto? ¿Qué fue lo que más les costó? ¿Por qué eligieron ese nombre?, entre otros. Para finalizar bailaremos al ritmo de unas canciones todos juntas.

Actividad n°9: La siguiente actividad se trabajará por grupo, cada mesa tendrá cuatro tarritos con masa modeladora de distintos colores, y el cual tendrán que realizar con la misma (montañas, caballos, soldados, entre otros) para así poder confeccionar una maqueta en una base de cartón bien firme. Al terminar la actividad la compartirán



con los demás compañeros contando lo que realizaron, luego la docente les colocará el nombre que hayan elegido.

Actividad nº10: la docente con anticipación les había colocado debajo de cada silla una tarjeta la cual decía ¿Te animas a venir disfrazado de.....? ¡Nos vamos a divertir un montón! Será antes de la hora de salida para que puedan dárselo a los padres así lo leen en casa para venir disfrazado el siguiente día.

Actividad nº11: la docente en el pizarrón realizara un diario mural sobre los cambios y permanencia que vallan recordando y contando los alumnos sobre los medios de transportes, vestimenta, viviendas, etc, y de esta forma ir comparando como ha ido cambiando y evolucionando todo mediante.

Actividad nº12: la docente le pedirá a una celadora que desde afuera golpee la puerta de la sala e introduzca un sobre con una carta por debajo de la puerta, la cual la misma la recogerá la docente y les preguntara que puede contener dentro al abrirla, podrán observar que es una carta pero que esta no esta como las cartas que se suelen recibir hoy en día sino que es viejita, al leer lo que contenía pudieron darse cuenta que era hace mucho tiempo por eso tenía ese aspecto. Después de analizar y observar la misma se les propone crear su propia carta antigua la cual la teñirán con te o café con la ayuda de la docente y la dejaremos secar, una vez que se seque o al día siguiente la escribiremos o dibujaremos a nuestro héroe.



Actividad nº13: la docente les mostrara ampliado la imagen del billete de 5 pesos donde podrán observar que se encuentra nuestro héroe en forma de homenaje por su importante y significativo paso de nuestras vidas. Luego por mesitas se les colocara papel glasé, temperas, crayones, etc, y se le entregará a cada alumno una hoja donde ellos representaran de la forma que quieran el mismo que se encontrará pegado en el pizarrón.



Actividad n°14: se juntarán las mesas formando una sola donde se trabajará en grupo para confeccionar las invitaciones con materiales como vasitos descartables, papel glasé, plasticola, tijeras, lana, etc, para luego entregárselas a sus familias.

Actividad n°15: la docente ambientara la sala como si estuvieran en un cine ordenando las sillas y entregándoles pororó para ver el video de zamba el cual les contará la historia del Gral. José de San Martín.

2ª ETAPA: Clase invertida

Inicio: la docente saludará a los alumnos de una forma distinta, esta vez les dirá que no “estará” presente con ellos en la sala, porque se ira a otro lugar, que es muy conocido por ellos. ¿Cuál podrá ser? Damos diferentes respuestas. Luego utilizando como recurso un marco de televisor, la docente saludara y se presentara como una conductora de un programa de tv el: noticiero. ¿Alguien conoce alguno?, ¿Cómo son?, ¿Serán importantes las noticias?, ¿Participarían de algún noticiero?, ¿De qué forma?, ¿Cómo lo haríamos?

Desarrollo: se repartirán tarjetas, en las que saldrán imágenes de diferentes accionar de un noticiero como por ejemplo si un alumno le toca ser notero, camarógrafo, periodista, maquillador, director, entre otros, estos pueden ir rotando. La base de nuestro “Noti Peques” serán noticias de san Martín, las cuales harán hincapié sobre lo que aprendimos a lo largo de las clases, su accionar, vestimentas, cambios de época, valores que dejo como enseñanza.

Cierre: ¡3, 2, 1, acción! Cada alumno se coloca en su lugar propio del noticiero, junto con ayuda de la docente como guía, jugamos a compartir los roles.

3ª ETAPA: Rubrica

